

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

» октября 2018 г.

## **ПРОГРАММА**

### **Научных исследований**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**направленность Эндокринология**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
очная**

**Н.Новгород  
2018**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014г. №1200.

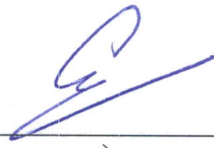
**Составители рабочей программы:**

Стронгин Л.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней;

Корнева К.Г., к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и внутренних болезней.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии и внутренних болезней, протокол № 1 от 28 августа 2018 г..

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

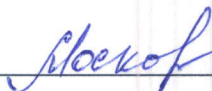
  
(подпись)

Стронгин Л.Г.

«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры



Московцева О.М.

«10» сентября 2018 г.

## 1. Цель и задачи научных исследований

**Цель** - приобретение аспирантом опыта проведения научной деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### 1.1. Задачи:

- выбор и обоснование цели исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации, патентный поиск;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- разработка дизайна научного исследования;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- организация и проведение научного исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;
- подготовка и выступление на семинарах, конференциях и съездах;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка нормативных методических документов.

### 1.2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научные исследования (НИ) относятся к Блоку 3 «Научные исследования» ООП ВО аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<b>Универсальные компетенции</b>		
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

		научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-2	способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях
2.	ПК-4	способность и готовность определять этиопатогенез, проводить диагностику и лечение эндокринных заболеваний, их осложнения и исходы, меры профилактики; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды
3.	ПК-5	способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике эндокринных заболеваний, осуществлять статистическую обработку результатов анализа эпидемиологических, диагностических, морфологических, клинических данных, результатов лечения эндокринных заболеваний и реабилитации пациентов, планировать, организовывать и проводить научные исследования, внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение
4.	ПК-6	готовность к определению у пациентов патологических состояний в области эндокринологии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; оценить качество оказания медицинской помощи эндокринологическим больным в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области медицинских наук, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно- исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

### 3. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся на клинических и теоретических базах ПИМУ. Список больниц и структурных подразделений ПИМУ указывается в индивидуальном плане научных исследований аспиранта.

Научные исследования осуществляются в течение всего срока обучения.

### 4. Структура и содержание научных исследований

**4.1. Общая трудоемкость** составляет 117 зачетных единиц (4212 академических часов - АЧ).

№ п/п	Этапы	Виды деятельности, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, АЧ	
			Консультации	Самостоятельная работа
1	<b>Подготовительный</b>	1. Ознакомление с рабочей программой научных исследований.	--	
		2. Согласование с научным руководителем темы научного исследования.		
		3. Определение целей и задач научного исследования.	--	
		4. Получение индивидуальных заданий.	--	
		5. Патентный поиск по теме научного исследования.	--	
		6. Подготовка и оформление главы «Обзор литературы» по теме научного исследования.		
		7. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	<b>50</b>	
2	<b>Основной</b>	1. Планирование и проведение экспериментальных и/или клинических исследований.	--	
		2. Сбор материала.	--	
		3. Статистическая обработка и анализ полученных результатов.	--	
		4. Подготовка и оформление главы «Материалы и методы исследования» и глав с анализом результатов собственных исследований.	--	
		5. Опубликование научных статей по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК Министерства образования и науки РФ.	--	

		6. Апробация результатов исследования (представление докладов на конференциях, семинарах и др.).	--	
		7. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	<b>50</b>	
3	<b>Завершающий.</b> <i>Подготовка к представлению доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации</i>	1. Оформление и представление научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями п.15 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г.)	--	
		2. Подготовка и представление доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю.	--	
		3. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	<b>50</b>	
<b>ВСЕГО, АЧ</b>			<b>150</b>	

*Трудоемкость научных исследований распределяется между этапами практики самостоятельно и отражается в индивидуальном плане практики и может корректироваться в отчете.*

#### 4.2. Распределение трудоемкости научных исследований по годам:

Очная форма обучения (медицинские науки)

Вид научной деятельности	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Научно-исследовательская деятельность	<b>65</b>	<b>2340</b>	864	1008	468
Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<b>52</b>	<b>1872</b>	396	540	936
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>4212</b>	<b>1260</b>	<b>1548</b>	<b>1404</b>

#### 4.3. Содержание научных исследований

##### 4.2.1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научно-квалификационной работы (диссертации) и определению' структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

##### 4.2.2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение практической части научного исследования.

На данном этапе выполнения НИ совместно с научным руководителем разрабатывается дизайн исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую и/или экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических и/или экспериментальных, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы».

#### **4.2.3. Статистическая обработка и анализ клинических и/или экспериментальных данных по итогам НИ.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

### **5. Промежуточная аттестация по научным исследованиям**

**5.1.** Первым этапом текущей аттестации является подготовка расширенной аннотации диссертационного исследования, ее представление на проблемной комиссии соответствующего профиля, и утверждение темы кандидатской диссертации Ученым Советом ПИМУ.

Промежуточная аттестация аспирантов по научным исследованиям проводится в форме отчета по научным исследованиям, включающего информацию общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (диссертации); период проведения научных исследований), а также основные итоги выполненного этапа (освоенные методы, методики, печатные работы, выступления на конференциях, семинарах и др.) и отзыв научного руководителя.

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, копии дипломов, сертификатов и т.п.).

Результаты проведения научных исследований каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры по согласованию с проректором по научной работе может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научные исследования какого-либо вида по уважительной причине, проходят научные исследования по индивидуальному плану.

По окончании НИ аспирант должен подготовить доклад об основных результатах

научно-квалификационной работы (диссертации) и представить его на заседании проблемной комиссии.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

### 5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится в виде отчета с отзывом научного руководителя. Отчет заслушивается на заседании кафедры (НИИ), оформляется с выставлением оценки. Первый экземпляр отчета хранится у научного руководителя, второй экземпляр передается в аспирантуру ПИМУ.

На первом курсе обучения отчет оформляется по результатам проведения научных исследований за год.

На втором и последующих курсах отчеты по проведению научных исследований проводятся в конце каждого семестра.

Промежуточная аттестация по научным исследованиям за последний отчетный семестр оформляется в Аттестационном листе за последний курс.

Очная форма обучения (медицинские науки):

Курс	I	II		III	
Семестр	1-2	3	4	5	6
Трудоемкость, з.е.	36	21	21	21	18
Обязательные этапы (Таблица 1)	<i>I-III</i>	<i>IV</i>	<i>IV-VII</i>	<i>IV-VIII</i>	<i>IX</i>

### 5.3. Оценочные средства

Оценка по результатам проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям соответствует следующим требованиям (Таблица 1):

- «отлично» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 2;
- «хорошо» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1;
- «удовлетворительно» при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0;
- «неудовлетворительно» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			Уровень - 0	Уровень - 1	Уровень -
I	План научно-квалификационной работы (диссертации)	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы



		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует
		Соответствие целям и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются	План полностью соответствует целям и
II	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
III	Научный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются	Проведен системный анализ научных достижений по
		Патентный поиск по теме исследования	Не проведен	По результатам патентного поиска не четко определены новизна и актуальность запланированн	По результатам патентного поиска определены
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами

IV	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (с опубликованием тезисов)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным,
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
V	Подготовка статьи по результатам исследования	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

		<p>Научная новизна статьи</p>	<p>В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы</p>	<p>В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания</p>	<p>Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается</p>
		<p>Соблюдение правил оформления и авторского права</p>	<p>В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования</p>	<p>В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют</p>	<p>Статья оформлена в полном соответствии с правилами и, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют</p>
VI	<p>Опубликование результатов научного исследования в виде статьи / монографии</p>	<p>Статья</p>	<p>Статья не опубликована</p>	<p>Статья опубликована в журнале, не входящем в список журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Статья опубликована в рецензируемом научном журнале из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</p>

		Монография	Монография не издана	Монография принята к печати	Моногра фия издана
VII	Получение и обработка эксперимен- тальной и аналитическ ой научной информации по теме диссертацио н-ной работы (оформляе тся в виде обзора)	Актуальность собранных информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные	Собранна я информа ция является актуальн
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверност и	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверност и имеются у отдельных типов данных	Собранн ые данные достовер ны
		Релевантность собранных информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не Соответствует задачам исследования	Собранна я информа ция полность ю релевант на
		Умение правильно выбрать метод обработки собранных научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранных научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильн о выбрать метод обработк и собранно й научной, статисти ческой, вторично й социальн ой информа ции по теме работы
VIII	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные	Рукопись оформле на в соответст вии с требован

				замечания	иями
IX	Подготовка автореферата	Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Полный список источников информации, используемых для проведения научных исследований, отражается в списке использованных источников при оформлении научно-квалификационной работы.

### 6.1. Электронные образовательные ресурсы:

**6.1.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)** (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

### 6.1.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по	Не ограничено – до 31.12.2018

			индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная	с компьютеров	Не

		реферативная база данных научного цитирования	университета	ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения и их оснащенность для проведения научных исследований определяются материально-техническим обеспечением базы, на которой проводятся исследования и соответствуют тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

Фамилия, имя, отчество аспиранта \_\_\_\_\_

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения *очная / заочная*Год зачисления **20** \_\_\_\_\_**Этапы научных исследований:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Расписание консультаций**

День недели	Время	Место проведения консультаций

**Расписание самостоятельной работы**

№	Планируемые виды самостоятельной работы	Место проведения	Календарные сроки проведения

Аспирант \_\_\_\_\_

*(подпись)**(расшифровка подписи)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(подпись)**(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ОТЧЕТ**  
**по проведению научных исследований**  
 ( \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ - 20\_\_ уч. г.)

Фамилия имя отчество аспиранта \_\_\_\_\_

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность

*руководителя практики*Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения очная/заочная Год зачисления 20 .Тема диссертационной  
работы \_\_\_\_\_

**Структура отчета**

**1. Цель (и) и задача (и) научных исследований.****2. Основная часть:**2.1. Используемое научно-исследовательское оборудование (*указывается при наличии*) \_\_\_\_\_

2.2. Объем набранного материала (перечень используемых методик, количество обследованных пациентов, экспериментальных животных, образцов тканей, медицинской документации и т.п.) \_\_\_\_\_

2.3. Опубликовано статей \_\_\_\_\_

2.4. Участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д. \_\_\_\_\_

2.5. Результаты интеллектуальной деятельности. Гранты на выполнение научно-исследовательской деятельности \_\_\_\_\_

**3. Выводы.**

Содержат анализ полученных результатов, оценку полноты решений поставленных целей и задач.

Аспирант

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отзыв научного руководителя о выполнении аспирантом научных исследований:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка (*цифрой, прописью*) \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

